

Übungen zur Wortartenbestimmung

1. Setze die Wortfetzen richtig zusammen und ordne die Wortarten in die passende Zeile ein.

PRÄ AR AD TI NO VERB

 SUB KON STAN PO TIV

AD SI JEK TION VERB TIV

 PRO KEL JUNK MEN TION

gehen : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

gestern : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wort : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aber : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nett : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ordne folgende Adverbien in die Tabelle ein

kopfüber ; hier ; manchmal ; gegenüber ; überall ; jetzt ; links ; oben ; später ; heute dort ; früher ; nebenan ; innen ; nun ; freudig ; gestern ; flach ; da ; kopfschüttelnd ; abwartend ; plötzlich ; unten ; neulich ; gleich

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Adverb der Zeit |  Adverb des Ortes |  Adverb  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Bestimme die Wortarten der folgenden Sätze!

 a) Heute arbeitet der Junge fleißig in der Schule, weil dort

 der beste Schüler eine Belohnung von seiner Lehrerin erhält.

b) Obwohl der lustige Clown jetzt seine komischen Späße

 vorführte, lachte der schweigsame Junge schüchtern.