**Arbeitsauftrag Brüche: Abgabetermin 30.04.2020**

Wenn ihr Probleme mit dem Stoff habt und eine Erklärung benötigt:

Unter folgenden Link kommt ihr direkt zum digitalen Mathematikbuch: <https://digi.schule/digibuecher/books/genial-mathematik-1-schulbuch-ikt/2524>

Auf der linken Seite kann man das Kapitel auswählen.

Dort könnt ihr auch Erklärvideos ansehen. Man muss nur auf die kleinen grünen Flächen mit dem „Play“-zeichen drücken.

1) Du sollst folgende Brüche mit Farbe kennzeichnen: http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image002.gif; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image004.gif; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image006.gif; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image008.gif  
Suche die entsprechende Zeichnung, schreibe den Bruch darunter und male an!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image010.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image012.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image014.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_001-Dateien/image016.gif |

2) Kennzeichne den angegebenen Bruchteil mit Farbe!

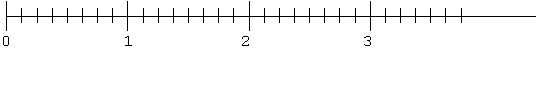
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image002.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image004.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image006.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image008.gif |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image010.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image012.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image014.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_006-Dateien/image016.gif |

3) Kennzeichne den angegebenen Bruchteil als farbige Strecke!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image002.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image004.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image006.gif |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image008.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image010.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_015-Dateien/image012.gif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

4) Male http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image002.gif der Spielzeuglokomotiven mit einem Farbstift an!  
  
 http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_009-Dateien/image004.gif

5) Kennzeichne auf dem Zahlenstrahl die Brüche http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_008-Dateien/image002.gif; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_008-Dateien/image004.gif; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_008-Dateien/image006.gif und http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_008-Dateien/image008.gif!  
  
 6) Kennzeichne den angegebenen Bruchteil mit Farbe!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | | b) | |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_016-Dateien/image002.gif | | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_016-Dateien/image004.gif |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_016-Dateien/image006.gif | | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_016-Dateien/image008.gif |

7) Kennzeichne die Brüche http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image002.gif, http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image004.gif und http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image006.gif mit Farbe! Suche dir dazu die jeweilige Darstellung, schreib den Bruch darunter und male an!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image008.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image010.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_022-Dateien/image012.gif |

8) Die Strecke stellt ein Ganzes dar.  
Zeichne von dieser Strecke http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_013-Dateien/image002.gif ; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_013-Dateien/image004.gif ; http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_013-Dateien/image006.gif!  
http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_5Z4.02_013-Dateien/image008.gif

9) Wandle um in gemischte Zahlen!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_001-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_001-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_001-Dateien/image006.gif |

10) Verwandle in unechte Brüche!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_002-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_002-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_002-Dateien/image006.gif |

11) Folgende Brüche sollen in ganze und gemischte Zahlen umgewandelt werden!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_003-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_003-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_003-Dateien/image006.gif |

12) Wandle in gemischte Zahlen um!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_004-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_004-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_004-Dateien/image006.gif |

13) Wandle um in gemischte Zahlen!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_005-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_005-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_005-Dateien/image006.gif |

14) Von einem Geschäft werden täglich 73 Packungen Milch zu je einem halben Liter bestellt.  
Wie viele Liter Milch sind das?

15) Die Caritas verschenkt täglich 96 Viertelliter-Packungen Milch. Wie viele Liter Milch sind das?

16) Die Bäckerei Resch & Sohn bestellt täglich 64 Stück Achtelkilogramm Margarine. Wie viele Kilogramm sind das?

17) Verwandle in gemischte Zahlen!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_009-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_009-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_009-Dateien/image006.gif |

18) Gib die gemischten Zahlen als unechte Brüche an!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_010-Dateien/image002.gif | b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_010-Dateien/image004.gif | c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z3.13_010-Dateien/image006.gif |

 19) Berechne (vielleicht schafft ihr es das Ergebnis auch zu kürzen!)

|  |  |
| --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_007-Dateien/image002.gif |
| b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_007-Dateien/image004.gif |
| c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_007-Dateien/image006.gif |

20) Von einer Waschmitteltrommel mit http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_012-Dateien/image002.gif Inhalt werden http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_012-Dateien/image004.gif verbraucht. Wie viel ist noch übrig?

21) Addiere folgende gemischte Zahlen!

|  |  |
| --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_010-Dateien/image002.gif |
| b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_010-Dateien/image004.gif |
| c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_010-Dateien/image006.gif |

22) Berechne die Subtraktion!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_016-Dateien/image002.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_016-Dateien/image004.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_016-Dateien/image006.gif |

23) Berechne zuerst die Klammerausdrücke!

|  |  |
| --- | --- |
| a) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_019-Dateien/image002.gif |
| b) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_019-Dateien/image004.gif |
| c) | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_019-Dateien/image006.gif |

24) Berechne die Subtraktion!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_017-Dateien/image002.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_017-Dateien/image004.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_017-Dateien/image006.gif |

25) Berechne die Differenz!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
| http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_015-Dateien/image002.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_015-Dateien/image004.gif | http://math.ibach.at/mm-team/math2000/daten/b_6Z5.01_015-Dateien/image006.gif |